**Przykłady wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w przedszkolu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wynik nadzoru** | **Sposób wykorzystania wyników nadzoru** |
| 1. Zbyt słaba znajomość treści Podstawy programowej wychowania przedszkolnego wśród nauczycieli. | 1. Przeprowadzenie szkolenia w zakresie znajomości podstawy programowej wychowania przedszkolnego wśród kadry pedagogicznej przedszkola.  2. Zorganizowanie warsztatów usprawniających umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania przepisów prawa wynikających z obowiązku wspomagania rozwoju dzieci i współdziałania w tym zakresie z ich rodzicami.  3. Opracowanie i wdrożenie arkusza monitorowania podstawy programowej dla poszczególnych grup wiekowych. |
| 2. Niezadowolenie rodziców ze współpracy z przedszkolem | 1. Przeprowadzenie wśród rodziców ankiet mających dać wiedzę na temat ich oczekiwań dotyczących zakresu i form współpracy z przedszkolem.  2. Stworzenie całorocznego planu współpracy z rodzicami na podstawie wniosków wynikających z przeprowadzonych ankiet.  3. Wzmocnienie współpracy z radą rodziców. |
| 3. Niezadowalające wyniki kontroli prowadzenia dokumentacji przedszkolnej | 1. Przygotowanie przez dyrektora instrukcji dotyczącej prowadzenia dokumentacji przedszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad usuwania błędów i pomyłek.  2. Przypomnienie nauczycielom zasad prowadzenia dokumentacji indywidualnej dziecka ze szczególnym uwzględnieniem zawartości teczek indywidualnych dzieci, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. |
| 4. Potrzeba wzmocnienia kompetencji zawodowych nauczycieli | 1. Organizacja obserwacji zajęć koleżeńskich.  2. Organizacja zajęć pokazowych prowadzonych przez opiekunów stażu.  3. Zakup literatury fachowej, współpraca z wydawnictwem oświatowym.  4. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego.  5. Organizacja szkoleń rady pedagogicznej.  6. Udział nauczycieli w zróżnicowanych pozaprzedszkolnych formach doskonalenia zawodowego.  7. Wzmocnienie pracy zespołowej nauczycieli w zakresie:  a) planowania przebiegu procesów edukacyjnych,  b) wspólnego rozwiązywania problemów,  c) wspólnego doskonalenia metod i form pracy,  d) wzajemnej pomocy w ewaluacji własnej pracy. |
| 5. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki nie zawsze przebiegało prawidłowo | 1. Zaktualizowanie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu oraz podczas zajęć organizowanych przez przedszkole.  2. Zobowiązanie wszystkich nauczycieli do zapoznania się z nimi oraz ich bezwzględnego przestrzegania.  3. Uzupełnienie regulaminów bhp w pomieszczeniach, w których ich brakuje.  4. Zwiększenie częstotliwości próbnych ewakuacji, na kolejną ewakuację zaprosić przedstawicieli straży pożarnej.  5. Wdrożenie wszystkich zaleceń pokontrolnych dotyczących bezpieczeństwa przeciwpożarowego.  6. Przeprowadzenie wśród dzieci wszystkich grup wiekowych ciekawych zajęć na temat bezpiecznych zasad zachowania i zabawy, sposobów dbania o bezpieczeństwo własne i kolegów. Zaproszenie do udziału w zajęciach przedstawicieli Państwowej Straży Pożarnej i policji. |
| 6. Potrzeba wzmocnienia kompetencji wychowawczych rodziców dzieci, szczególnie młodszych. | 1. Przeprowadzenie szkoleń lub warsztatów dla rodziców mających na celu rozwój kompetencji wychowawczych.  2. Zorganizowanie indywidualnych spotkań z psychologiem lub pedagogiem dla rodziców, którzy będą zainteresowani takimi spotkaniami.  3. Zaproszenie rodziców do udziału we wspólnych zajęciach z dziećmi, po których rodzice będą mogli omówić wyniki obserwacji dzieci i formy wzajemnej współpracy rodziców z wychowawcami mającej pomóc w prawidłowym rozwoju dziecka. |